**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО:**  **Председатель УМС**  **Факультета искусств**  **Гуров М.Б.** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по дисциплине**

**Основы права и государственной культурной политики**

**Российской Федерации**

**Направление специальности** 52.05.01 Актерское искусство

**Специализация** Артист драматического театра и кино

**Квалификация (степень) выпускника** специалист

**Форма обучения** очная, заочная

**1. Введение**

Самостоятельная работа студентов - это их деятельность в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.

Основными признаками самостоятельной работы студентов принято считать:

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;

- проявление умственного напряжения мысли обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;

- проявление сознательности, самостоятельности и активности студентов в процессе решения поставленных задач;

- владение навыками самостоятельной работы;

- осуществление управления и самоуправления самостоятельной познавательной и практической деятельностью студентов.

Ядром самостоятельной работы, исходным моментом ее конструирования является познавательная или проблемная задача. Именно наличие задачи обуславливает весь процесс самостоятельной работы: предусматривает самостоятельную деятельность студентов по решению поставленных задач; обязательную подготовку к самостоятельному выполнению, решению учебных и профессиональных задач.

В различных формах учебного процесса самостоятельность обучаемых проявляется по-разному: от простого воспроизведения, выполнения задания по жесткой алгоритмической схеме с использованием приемов скорописи, скорочтения и т.п. до самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельность студентов при изучении специальных предметов проявляется через планирование ими своей учебной работы; отбор учебной литературы, пособий для самостоятельного изучения; подготовку наглядно-демонстрационной аппаратуры к ее применению; самостоятельное выполнение отдельных учебных заданий и целостной работы по специальности социально-культурной деятельности без непосредственной помощи и подробного инструктажа преподавателя; самостоятельное выполнение отдельных профессиональных обязанностей в ходе учебных занятий и специально организуемой практики.

В самостоятельной работе студентов по решению познавательных и практических задач всегда присутствуют элементы управления и самоуправления данной деятельностью: целеполагание; планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) работы; текущий контроль и самоконтроль за ходом, промежуточными и конечными результатами работы; корректировка хода работы; устранение замеченных ошибок, неточностей, установление и исключение их причин; совершенствование способов выполнения работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление   
полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему зачёту по   
дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и   
разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и   
приобретении новых знаний по безопасности.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер.   
 Во время всех видов контроля успеваемости и качества подготовки   
обучаемых преподаватель проверяет ход и качество усвоения учебного материала,   
степень достижения учебных целей по дисциплине.   
Завершается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»   
промежуточной аттестацией - зачетом.   
Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие   
студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.   
Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы,   
методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание   
уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Общий перечень самостоятельной работы.  
 Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:   
− изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;   
− работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;   
− поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;   
− подготовка к практическим занятиям;   
− подготовка к зачету .

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки   
проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных   
контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется:   
− чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);   
− составление плана текста;   
− конспектирование текста;   
− работа со словарями и справочниками;   
− работа с нормативными документами;

− использование компьютерной техники, Интернет.   
 Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется:   
− работа с конспектом лекции (обработка текста);   
− повторная работа над учебным материалом;  
− составление плана и тезисов ответа;   
− составление таблиц для систематизации учебного материала;   
− изучение нормативных материалов;   
− ответы на контрольные вопросы;   
− составление библиографии.   
  
 Самостоятельная работа студентов реализуется:   
1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;   
2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;   
3) в библиотеке, дома, в общежитии.   
Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:   
− подготовка и написание рефератов, докладов;   
− подбор и изучение литературных источников;   
− подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.   
 Существуют следующие виды контроля:   
− текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на   
лекциях, семинарских занятиях;   
− самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам;   
− итоговый по дисциплине в виде зачета.

***8.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.***

**Общие требования к оформлению контрольных работ**.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Объем и структура контрольной работы 2-5 стр. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.